

Saint-Jean des Champs

Comment l'accueil des familles est-il pris en compte dans le projet ?

Le directeur de l'ALSH, chargé d'organiser les activités, est présent à chaque sortie de classe. Il est à la disposition des familles tous les après-midi entre le déjeuner et les TAP, et le mercredi après-midi jusqu'à 19h.

Comment accompagnez-vous votre équipe dans l'accueil des familles ?

En cas de problème, l'animateur en fait part au maire qui reçoit la famille et l'enfant si nécessaire.

Granville

Comment l'accueil des familles est-il pris en compte dans le projet ?

Nous avons créé le poste de coordinateur de cours dans chacune des écoles qui a entre autres une mission d'accueil et de communication auprès des familles.

Comment accompagnez-vous votre équipe dans l'accueil des familles ?

En tant que coordinateur des TAP sur la ville de Granville, je suis en relation directe avec chacun des coordinateurs de cours. Je me déplace chaque jour sur les 4 écoles pour faire un point avec ces coordinateurs sur le déroulement des TAP.

L'ACCUEIL DES FAMILLES

Des temps à privilégier 2

Quelques exemples de mise en œuvre concrète au sein des territoires.

Communauté de Communes de la Hague

Pouvez-vous préciser les modalités d'organisation et les moyens mis en place pour permettre un accueil de qualité des familles, notamment au début et/ou à la fin des TAP ?

Dans le cadre de la méthodologie participative, tous les acteurs éducatifs ont pu énoncer leurs choix. Si pour le temps scolaire, les enseignants ont eu une voix prépondérante, les horaires des accueils périscolaires ont été bâtis avec les familles. Ainsi, certaines communes, de par leur sociologie professionnelle, ont des besoins spécifiques d'ouverture tôt le matin (7h00, 7h15) et tard le soir (18h30). D'autres ne nécessitent pas de besoins spécifiques, et peuvent ouvrir à 7h30 et fermer à 18h00.

Les familles peuvent décider des jours de fréquentation de leurs enfants, et modifier au plus tard le jeudi pour la semaine suivante, leurs fréquentations journalières.

Elles peuvent opter pour la participation à l'atelier temps libre de leurs enfants, afin de venir les chercher à l'heure qui leur convient.

En maternelle les 10 dernières minutes de TAP sont consacrées à l'échange avec les familles. Enfin, nous avons permis aux enfants de partir seuls, une fois les TAP finis, après signature d'une autorisation parentale.

LES FACTEURS DE RÉUSSITE

- Permettre aux familles et aux animateurs de se rencontrer régulièrement est extrêmement important. Il est également important de valoriser les compétences des animateurs aux yeux des parents. Cela contribue à véhiculer une image positive du secteur de l'animation.
- La reconnaissance des enseignants à l'égard des animateurs contribue fortement à l'image qu'auront les parents.
- Une bonne transmission des informations entre l'école et l'ALSH avec des outils appropriés.
- Une stabilité dans le fonctionnement garantissant la sécurité des enfants et des repères pour les familles.
- Le dialogue, la communication et la disponibilité.
- La formation, la concertation et l'implication des personnes tant les animateurs que les élus.
- Permettre aux familles de toujours voir des visages « connus » (animateurs garderies périscolaires, ATSEM).
- Il faut que le coordinateur connaisse bien le fonctionnement des accueils périscolaires de la collectivité et de l'école. Qu'il soit à l'aise dans la communication.
- Des moyens humains adaptés à l'organisation choisie.